

***Профилактика жестокого обращения с детьми в семье***

***О наказаниях***

Наказывая ребенка, надо твердо знать «ЗАЧЕМ» и объяснить ребенку, за что его наказывают. Психологи выделяют правила наказаний, чтобы они не превратились в жестокое обращение.

**1.Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.**

*Лучше спросить у ребенка, как бы он сам себя наказал? Может желание наказать исчезнет у вас само собой.*

**2. Если есть сомнение, наказать или не наказывать - Не наказывайте!**

*Даже если уже поняли, что слишком мягки, доверчивы, нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!*

**3. За один раз - одно.**

*Даже если проступков совершено сразу множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый.*

**4. Наказание - не за счет любви.**

*(«Я тебя любить не буду»). Чтобы не случилось, не лишайте ребенка своей любви.*

**5. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.**

*Побеседуйте с ребенком, может он сам давно уже понял свои ошибки.*

**6. Наказан - прощен.**

*Инцидент исчерпан. Страница перевернута. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жить сначала!*

**7. Без унижения, без оскорблений.**

*Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение.*

**8. Если ребенок не понял, за что его наказали, объясните спокойно.**

*Иначе ребенок может затаить на вас обиду, гнев, которые при удобном случае найдут выход или заставят его лгать, более тщательно маскировать свои проступки.*

**9. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева родителей, а их огорчения...**

**10**. **При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда дети сами ищут наказания, как последний шанс на любовь.**

*Они начинают вести себя демонстративно, «выпрашивая» внимание к себе. Если нет похвалы, тогда хоть наказание. Это все таки лучше, чем равнодушие, чем оставаться не замеченным, быть НИКЕМ!*

**Ничто не оправдывает жестокое обращение**

**родителей к своим детям.**

**Родитель – не раб и не господин.**

**Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и**

**право быть свободным от страха и насилия.**

***Общие правила эффективного общения.***

1. *Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне.* Для того, чтобы воздействовать на ребенка, вы должны научиться сдерживать свою критику и видеть позитивную сторону общения с ребенком.
2. *Будьте одновременно тверды и добры.* Выбрав способ действия, вы не должны колебаться.
3. *Снизьте контроль.* Он редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное планирование способа деятельности.
4. *Поддерживайте ребенка*. В отличие от награды, поддержка нужна даже тогда, когда ребенок не допускает успеха.
5. *Имейте мужество.* Изменение поведения требует практики и терпения. Если какой-то подход окажется неудачным, следует остановиться и проанализировать переживания и поступки - свои и ребенка. В следующий раз вы будете лучше знать, как поступить в подобной ситуации.
6. *Демонстрируйте взаимное уважение.* Родители должны демонстрировать доверие к ребенку, уверенность в нем и уважение к нему, как к личности.

**Живите и радуйтесь!**

Очень важно в семье создавать атмосферу любви и жизнерадостности.

Научите ребенка встречать грядущий день с улыбкой и хорошим настроением. Улыбка может уберечь его от многих неприятностей, протянуть руку помощи.

Несколько раз в день улыбнитесь друг другу, скажите добрые слова.

Плохие поступки детей надо обсуждать с ними, помочь осмыслить их и сделать вывод, а затем забыть о них. Дети всегда должны чувствовать себя любимыми, хорошими, талантливыми, хотя их поступки могут быть иногда неудовлетворительными. Взрослые должны позволить детям иногда ошибаться и при этом не делать из этого трагедии.

Вспоминая с детьми прошедший день, уделите особое внимание удачам и успехам.

В момент неудач и неприятностей необходимо научить детей настраиваться на положительные иллюзии, красивые фантазии. Они уравновесят тяжесть детских невзгод, научат справляться с маленькими и большими ребячьими трудностями. Для этого несколько раз в день надо поразмышлять о приятном. Пусть в воображении детей предстанут самые добрые, самые приятные сцены, будь то действительность или фантазии.

**НАШ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМА**