Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека

Добрый день! Сегодня мы вместе обсудим проблему, которая остро стоит в наш компьютерный век. Это проблема чтения. Тема нашей лекции «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребёнка».

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. На сегодняшний день основным источником информации для школьников стал Интернет, где много полезной информации, но не всегда она достоверна, полезна и ценна. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому-восьмому классу читают всё хуже и хуже. Чтение для детей – тяжелый и неэффективный труд, не дающий ни удовлетворения, ни удовольствия. Согласитесь, сложно любить то, что не дает удовлетворения.

 Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление, им просто неизвестны и неинтересны. Дети не могут, и не умеют сформулировать свои мысли. Но все равно нужно найти время прочитать интересную книжку. Это дает ребенку отдых от загруженности. Плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в старших классах, где учебный материал увеличивается во много раз. Кроме того, в процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.

Процесс чтения носит сугубо индивидуальный характер. Каждый ребенок читает, понимает и оценивает книгу по-своему. Чем выше техника чтения, тем успешнее он учится. Поговорим об оптимальном чтении, т.е.о чтении в темпе разговорной речи. Это темп от 120 до 150 слов в минуту. Именно в этом темпе достигается лучшее понимание текста.

Хорошие результаты дает чтение перед сном. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и в те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Если ребенок рос и развивался в обстановке, где беседы, слушание, чтение являются нормой повседневной жизни, он в школе будет интересоваться содержательной и разносторонней информацией, которую можно почерпнуть главным образом из книг. Из него вырастет увлеченный читатель. Пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора и компьютера, но и читают книги.

Нужно принимать во внимание, что в возрасте с 7 до 16 лет – это промежуток жизненного пути, когда человек либо приобретает потребность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность.

**Памятка  №1**

Правила чтения для учащихся.

1 .Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 40-45 минут в день.

2. Старайся не читать лёжа, выбери удобную позу.

3. Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.

4. Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.

5. Если книга тебя увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физкультурной паузы.

6. Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.

7. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.

8. Если тебе встретились интересные факты в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернёшься к этим словам.

**Памятка № 2**

Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.

2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

3. Обсуждайте прочитанную книжку среди членов своей семьи.

4. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

5. Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

6. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

7. Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.

8. Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

9. выписывайте детские журналы и газеты.

Дорогие родители, разрешите закончить нашу лекцию своеобразным призывом. На фоне не всегда доброкачественных сенсаций, прагматической информации, коммерческих изданий, назойливых средств массовой информации и рекламы те книги, в которых воплотились ум, совесть и талант лучших представителей человечества, играют все меньшую роль в формировании внутреннего мира подростка. Воспитать талантливого читателя сможет каждая по-настоящему заинтересованная семья, если ей поможет в этом школа. Каждая семья найдет время и возможности для семейного чтения.

Классный руководитель 6 класса: Бородовская Нина Григорьевна