КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧТО ТАКОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

INCLUSION – «включение»

* Учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают ту же школу, что и их братья, сестры, соседи;
* находятся в классе с детьми своего возраста;
* имеют индивидуальные планы обучения;
* обеспечиваются необходимой поддержкой (сопровождение).

Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни.

Инклюзивное      образование         обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива.

Инклюзивное образование направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

Инклюзивное образование базируется на принципах:

*Ценность человека не зависит от его способностей и достижений*

          Каждый человек способен чувствовать и думать

          Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

*Все люди нуждаются друг в друге.*

          Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

          Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников

*Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.*

          Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Основные принципы инклюзии

Инклюзивные сообщества:

          Быть инклюзивным - означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения (включая детей с инвалидностью).

          Инклюзия — это принадлежность к сообществу (группе друзей, школе, тому месту, где живем)

Инклюзия означает - раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.

 Инклюзия учитывает как потребности, так и специальные условия и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.  В инклюзивной школе каждого принимают и считают важным членом коллектива

 Ученика со специальными потребностями поддерживают сверстники и другие члены школьного сообщества для удовлетворения его специальных образовательных потребностей.

     Большинство учителей и директоров массовых школ недостаточно знают о проблемах инвалидности и не готовы к включению детей-инвалидов в процесс обучения в классах

          Родители детей инвалидов не знают, как отстаивать права детей на образование и испытывают страх перед системой образования и социальной поддержки

Правила инклюзивной школы:

          Все ученики равны в школьном сообществе

          Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня .У всех учеников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей

          Планируется и проводится эффективное обучение

          Работники, вовлеченные в процесс образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди сверстников

          Программа и процесс обучения учитывает потребности каждого ученика

          Семьи активно участвуют в жизни школы

          Вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.