УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Кадлубай

22августа 2023 г.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

«Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»

1. **Общие положения**

В апреле 2021 г. Генеральная прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по факту геноцида белорусского народа во время Великой Отечественной войны и послевоенный период.

5 января 2022 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа». Законом предусматривается юридическое признание геноцида белорусского народа, совершенного нацистскими преступниками и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (до 1951 года).

С учетом результатов расследования Генеральной прокуратурой подготовлены информационно-аналитические материалы и документы:

Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск: Беларусь, 2022. – 175 с. (https://adu.by/images/2022/08/Genocide-belorusskogo-naroda.pdf).

Геноцид белорусского народа. Лагерясмерти = GenocideoftheBelarusianpeople. Death camps / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А.И. Шведа. – Минск: Беларусь, 2022. – 335 с.

Для изучения сведений, полученных в ходе расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, выработки общих подходов к их исторической оценке распоряжением Премьер-министра Республики Беларусь Р.А. Головченко от 1 декабря 2022 г. № 409р создана временная межведомственная рабочая группа (далее – межведомственная группа).

По состоянию на 21.06.2023 г. межведомственная группа постановила: «С учетом работы по верификации документов по пострадавшим в годы Великой Отечественной войны населенным пунктам считать их общее количество не менее **11 726**; по пострадавшим населенным пунктам, повторившим трагическую судьбу Хатыни («Хатынский список»), считать их общее количество не менее **270**».

В 2023/2024 учебном году в учреждениях общего среднего образования необходимо обеспечить системное использование в образовательном процессе информационно-аналитических материалов и документов о геноциде белорусского народа, предоставленных Генеральной прокуратурой.

**Обращаем внимание,** что с учетом того, что расследование уголовного дела Генеральной прокуратурой продолжается, при подготовке к учебным занятиям, воспитательным мероприятиям необходимо уточнять фактологические данные на официальном сайте Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в разделе **«Актуальные сведения о ходе расследования уголовного дела»***(*[*https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/aktualnye-svedeniya-o-khode-rassledovaniya-ugolovnogo-dela/*](https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/aktualnye-svedeniya-o-khode-rassledovaniya-ugolovnogo-dela/)*).*

Задачами изучения в учреждениях общего среднего образования вопросов геноцида белорусского народа во время Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела являются:

доведение до учащихся объективной информации о целенаправленном уничтожении населения БССР, зверствах, совершенных немецко-фашистскими оккупантами и их пособниками на территории нашей страны в годы Великой Отечественной войны;

осмысление и понимание учащимися понятия «геноцид белорусского народа»;

формирование у учащихся коллективной исторической памяти, умения противостоять попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны и реабилитации нацизма;

осознание учащимися своей ответственности как граждан за предотвращение распространения идей нацизма.

**С целью эффективного решения указанных выше задач к 2023/2024 учебному году будут изданы учебные пособия «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» для учащихся I–IV,V–IX,X–XI классов, в основу которых будут положены информационно-аналитические материалы и документы о геноциде белорусского народа, предоставленные Генеральной прокуратурой. Электронные версии учебных пособий будут размещены на национальном образовательном портале:** *<https://adu.by>/* [*Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/geografiya.html)

**2. Использование информационно-аналитических материалов и документов о геноциде белорусского народав процессе обучения учебным предметам**

**Обращаем внимание**, что вопросы, связанные с геноцидом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, должны изучаться с учетом возрастных особенностей обучающихся.При организации их изучения необходимо учитывать, что материалы отражают самые трагические страницы истории Великой Отечественной войны, это требует тщательного отбора информации для разных возрастных категорий учащихся.

***2.1. На І ступени общего среднего образования***целенаправленно с материалами о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны необходимо познакомитьучащихсяна учебных занятиях по учебным предметам «Літаратурнае чытанне», «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь».

В содержание учебной программы по учебному предмету «Літаратурнае чытанне» включены произведения на военную тему, в том числе для внеклассного чтения (например, книга «Ніколі не забудзем»,   
в которой собраны рассказы детей–свидетелей войны). При обсуждении содержания произведений на тему Великой Отечественной войнынеобходимо рассказывать учащимся о планах фашистской Германии по уничтожению населения Беларуси и результатах их политики на оккупированной территории Беларуси, в том числе приводить актуальные данные о количестве населенных пунктов, пострадавших в годы Великой Отечественной войны, повторивших трагическую судьбу Хатыни.

При изучении учебного предмета «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь» учащиеся IV класса узнают о событиях, произошедших в 1943 году в Хатыни, о немецком концлагере для детей в поселке Красный Берег. При изучении этих вопросов также необходимо акцентировать внимание учащихся на новых сведениях о пострадавших в годы Великой Отечественной войны населенных пунктах и других проявлениях геноцида.

**Обращаем внимание**, что в содержание электронной версии учебного пособия «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь», которая размещена на национальном образовательном портале в разделе «Электронная библиотека», внесена**представленная Генеральной прокуратуройактуальная информация** в виде подстрочной сноски.

***Справочно:***

*В учебном пособии «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь» для IV класса (§ 25–26 «Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны», с. 109) подстрочная сноска изложена по состоянию на 21.06.2023 г. в следующей редакции: «У ходзе расследавання Генеральнай пракуратурай Рэспублікі Беларусь крымінальнай справы аб генацыдзе беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны і пасляваенны перыяд устаноўлена колькасць знішчаных разам з жыхарамі і не адноўленых пасля вайны вёсак – не менш за* ***270****».*

При изучении на І ступени общего среднего образования вопросов геноцида белорусского народа необходимо использовать:

учебное пособие для учащихся I–IV классов «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»;

«Метадычныя рэкамендацыі па вывучэнні палітыкі генацыду беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны з выкарыстаннем інфармацыйна-аналітычных матэрыялаў і дакументаў аб генацыдзе, сабраных Генеральнай пракуратурай Рэспублікі Беларусь»; прэзентацыю «Трагедыя беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны» (IV клас).

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/geografiya.html)

***2.2. Изучение вопросов, связанных с геноцидом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, на учебных занятиях по учебным предметам «Беларуская літаратура», «Русская литература», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» в V–XI классах.***

При изучении на учебных занятиях по белорусской и русской литературе произведений, посвященных Великой Отечественной войне, необходимо формировать у учащихся понимание того, что насильственная смерть даже одного человека является страшной трагедией, а в условиях геноцида, который связан с массовым истреблением людей, приобретает характер общенационального бедствия, последствия которого в полной мере ощутимы и сегодня.

При изучении таких произведений, как «Васількі» М. Лынькова (V класс), «Проня» А.Пысина,«Два полі» А.Вертинского, «Салодкія яблыкі» В.Адамчика, «Над спаленай вёскай» А. Кулешова, «Иван» В. Богомолова (VI класс); «Незагойная рана» В. Быкова,«З вайны сустрэлі мацяркі сыноў...» В. Зуенка, «Дзяўчаты мінулай вайны» Е. Лось (VII класс);«Жураўліны крык» В. Быкова, «Маці» А. Кулешова, «Судьба человека» М. Шолохова,«Клятва», «Мужество» А. Ахматовой, «Жди меня» К. Симонова, «Враги сожгли родную хату» М. Исаковского (VIII класс); «Mementomori» Я. Брыля (IX класс), «А зори здесь тихие…» Б. Васильева (IX класс);«Знак бяды» В. Быкова (ХI класс), целесообразно продемонстрировать учащимся фото- и видеодокументы, копии подлинных документов, свидетельствующих о геноциде белорусов.

При изучении стихотворения «Над спаленай вёскай» А. Кулешова рекомендуется показать учащимся интерактивную кадастровую карту Республики Беларусь «Сожженные деревни» *(map/nca/by/layers / слои / дополнительные слои / сожженные деревни).*

В процессе изучения обзорных тем, посвященных развитию литературы в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, рекомендуется обратиться к документальным материалам о геноциде белорусского народа (например, о расстреле детей Домачевского детского дома Брестской области; деятельности Особой бригады СС «Дирлевангер», зверствах в лагерях смерти Тростенец, Дрозды, Шталаг 352 (Масюковщина), Озаричи, Колдычево, насильственном угоне белорусов на принудительные работы и др.).

Использование документов о геноциде белорусского народа на учебных занятиях по учебным предметам «Беларуская літаратура», «Русская литература» позволит «приблизить» учащихся к историческим событиям, а также усилить эмоциональное восприятие художественных произведений, вызвать эмоциональный отклик. Опора на уже имеющиеся у учащихся знания из истории собственной семьи, семей близких родственников, знакомых позволит лучше понять гражданскую позицию писателей, проявляющуюся в произведениях о войне, осознать документальную, жизненную основу произведений, посвященных этой теме.

На учебных занятиях по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» при изучении темы «Искусство о войне: музы не молчали» рекомендуется использовать произведения искусства, отражающие мемориальный комплекс «Хатынь» (скульптура «Непокоренный человек»), мемориальный комплекс «Тростенец»; цикл картин М. Савицкого «Цифры на сердце».

**Обращаем внимание,** что при проведении учебных занятий по учебным предметам «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»,«Беларуская літаратура», «Русская литература» необходимо использовать:

учебные пособия для учащихся V–IX, X–XI классов «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»;

методические рекомендации по освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела, предоставленных Генеральной прокуратурой;

презентации «Политика геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (для II и III ступеней общего среднего образования), разработанные на основе материалов, предоставленных Генеральной прокуратурой. Презентации дополнены актуальной информацией о количестве уничтоженных вместе с жителями и не восстановленных после войны деревень.

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/geografiya.html)*.*

***2.3. Вопросы, связанные с политикой геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, системно изучаются в IX и XI классах на уроках истории Беларуси.***

С 2022/2023 учебного года учебные программы по истории Беларуси для IX и XI классов дополнены следующими вопросами о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период:

*IX класс:* сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;Закон Республики Беларусь № 146-З от 5 января 2022 г. «О геноциде белорусского народа»;

*ХI класс (базовый уровень):* участие белорусских коллаборационистов в реализации оккупационной политики германских нацистов на территории Беларуси; геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне; Закон Республики Беларусь № 146-З   
от 5 января 2022 г. «О геноциде белорусского народа»;

*XI класс (повышенный уровень):* преступления польских и украинских националистов против мирного населения БССР в послевоенный период;участие белорусских коллаборационистов в реализации оккупационной политики германских нацистов на территории Беларуси; преступления украинской, латышской, литовской вспомогательной полиции; участие Армии Крайовой в геноциде белорусского народа.

**Обращаем внимание,** что с целью включения в образовательный процесс актуальных материалов о результатах расследования Генеральной прокуратурой уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период в электронные версии учебных пособий по учебному предмету «История Беларуси» для IX и XI классов, размещенные на национальном образовательном портале в разделе «Электронная библиотека», введены подстрочные сноски.

***Справочно:***

*В учебном пособии для IX класса «История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в.» (§13 «Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941–1945 гг.») на с. 71, 72, 73, 75 подстрочные сноски изложены в следующей редакции: «В ходе расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период установлены иные данные. Актуальные сведения в ходе расследования уголовного дела можно получить по ссылке* [*https://qr.adu.by/sl/GdrAICfRr»*](https://qr.adu.by/sl/GdrAICfRr)*. На с. 74 подстрочная сноска изложена по состоянию на 21.06.2023 г. в следующей редакции: «В ходе расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период: [4] – установлено, что количество уничтоженных полностью либо частично, в том числе вместе с жителями, сельских населенных пунктов – не менее* ***11 726****; [5] – установлено, что количество уничтоженных вместе с жителями и не восстановленных после войны деревень – не менее* ***270****».*

*В учебном пособии для XI класса «История Беларуси, XIX – начало XXI в.» (§16–17 «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн») на с.130, 132 подстрочные сноски изложены в следующей редакции: «В ходе расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период установлены иные данные. Актуальные сведения в ходе расследования уголовного дела можно получить по ссылке* [*https://qr.adu.by/sl/GdrAICfRr»*](https://qr.adu.by/sl/GdrAICfRr)*. На с. 131 подстрочная сноска изложена по состоянию на 21.06.2023 г. в следующей редакции: «В ходе расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период: [3], [4] – установлены иные данные, актуальные сведения можно получить по ссылке https://qr.adu.by/sl/GdrAICfRr»; [5] – установлено, что количество уничтоженных полностью либо частично, в том числе вместе с жителями, сельских населенных пунктов – не менее* ***11 726****;   
[6] – установлено, что количество уничтоженных вместе с жителями и не восстановленных после войны деревень – не менее* ***270****».*

***2.4. Изучение учебного модуля «Великая Отечественная война советского народа».*** В 2023/2024 учебном году учащиеся IX класса продолжат изучать модуль «Великая Отечественная война советского народа».

При его изучении необходимо использовать, кроме учебных пособий по всемирной истории и истории Беларуси:

учебное пособие для учащихся V–IX классов «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»;

учебно-методический комплекс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (далее – УМК), который включает в себя учебное пособие для IX (XI) класса, учебно-методическое пособие для учителей, хрестоматию.

Тема геноцида белорусского народа отражена во всех компонентах УМК. При их подготовке использованы информационно-аналитические материалы и документы, предоставленные Генеральной прокуратурой.

В учебном пособии тема геноцида белорусского народа представлена в параграфах 4, 7, 8, 10–11, 17, 18 как в основном тексте, так и в документах, приведенных после параграфов.

В учебно-методическом пособии представлена расширенная информация о коллаборационизме, использовании бело-красно-белого флага и герба «Погоня», деятельности националистических вооруженных формирований, лагерях смерти и местах массового уничтожения людей на территории Беларуси (лагерь уничтожения Тростенец, концентрационный лагерь Дрозды, Шталаг 352 (Масюковщина), Озаричский лагерь смерти, концентрационный лагерь Колдычево); дополнительно приведен ряд исторических документов.

**Обращаем внимание,** что в помощь учителям истории на национальном образовательном портале создан раздел «Учебный модуль “Великая Отечественная война”», в котором размещены информационные и учебно-методические материалы, в том числе:

информационно-аналитические материалы и документы о геноциде белорусского народа, предоставленные Генеральной прокуратурой;

методические рекомендации по освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела, предоставленных Генеральной прокуратурой;

презентации «Политика геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (для IIи III ступеней общего среднего образования), разработанные на основе материалов, предоставленных Генеральной прокуратурой.Презентации дополнены актуальной информацией о количестве уничтоженных вместе с жителями и не восстановленных после войны деревень;

электронные версии компонентов УМК «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

**Обращаем внимание,** что учебные пособия для учащихся «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», презентации «Политика геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» необходимо использовать в том числе при проведении внеклассных мероприятий с учащимися I–IV, V–IX и X–XI классов.

***2.5. Выпускной экзамен по учебному предмету «История Беларуси».***Вопросы о политике геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны включены в экзаменационные билеты для выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования, а также в билеты для проведения экзамена в порядке экстерната при освоении содержания образовательной программы среднего образования.

При подготовке учащихся к выпускному экзамену необходимо актуализировать информацию о результатах расследования Генеральной прокуратурой уголовного дела о геноциде белорусского народа.

Вторые вопросы экзаменационных билетовдля выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования предусматривают выполнение практического задания, направленного на проверку умений учащихся работать с разными источниками исторической информации. В содержание практических заданийбудут включены фрагменты информационно-аналитических материалов о результатах расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, предоставленных Генеральной прокуратурой.

Для подготовки учащихся к выполнению практических заданий необходимо использовать информационно-аналитические материалы, документы, размещенные на официальном сайте Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в разделе «Актуальные сведения о ходе расследования уголовного дела» *(*[*https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/aktualnye-svedeniya-o-khode-rassledovaniya-ugolovnogo-dela/*](https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/aktualnye-svedeniya-o-khode-rassledovaniya-ugolovnogo-dela/)*),* документы, включенные вхрестоматию «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», а также материалы учебного пособия для учащихся V–IX классов «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны».

***2.6. Особенности изучения вопросов геноцида в процессе обучения учебным предметам.*** В процессе изучения вопросов, связанных с геноцидом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, рекомендуется:

целенаправленно включать в содержание урока информацию регионального характера, отражающую политику геноцида немецко-фашистских захватчиков в отношении мирного населения области, района, в которых проживают учащиеся;

предлагать учащимся вопросы и задания, направленные на определение личностного отношения к изучаемым событиям (почему необходимо изучать факты геноцида белорусского народа, что вы слышали о фактах геноцида от своих родных, как они оценивали эти события, для чего необходимо знать и сохранять историческую правду о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны и др.). Беседа, организованная с помощью таких вопросов, должна быть направлена на формирование эмоционально-ценностного отношения к политике геноцида, неприятия нацистской идеологии;

особое внимание уделять судьбам детей, которые стали жертвами войны, в том числе были насильственно угнаны на принудительные работы. С этой целью рекомендуется показать учащимся мемориальный комплекс «Детям – жертвам войны» (п.Красный Берег Жлобинского района), предложить прочитатьоткрытое письмо жительницы белорусского поселка Шумилино Зинаиды Лишаковой, которая в 1943 г., будучи подростком, попала в лагерь смерти Освенцим;

обратить внимание учащихся на роль молодежи в сохранении исторической памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны. С этой целью рекомендуется довести до учащихся информацию о том, что мемориальный комплекс «Хатынь» в рамках его реставрации получил статус Всебелорусской молодежной стройки. С такой инициативой к Главе государства обратились представители Белорусского республиканского союза молодежи во время обращения Президента с Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию в январе 2022 г.

Изучение политики геноцида белорусского народа на III ступени общего среднего образования должно быть направлено на расширение и углубление знаний, сформированных на II ступени, совершенствование навыков работы с историческими источниками. В XI классе рекомендуется использовать задания проблемного характера, при выполнении которых учащиеся обосновывают свои суждения, приводят доказательства, осуществляют поиск информации по заданной теме в различных источниках; участвуют в организации и проведении учебно-исследовательской работы, в проектной деятельности.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе изучения вопросов геноцида рекомендуется использовать интерактивные дидактические материалы по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» для II и III ступеней общего среднего образования, которые размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Электронные образовательные ресурсы / BoxApps.*

**Обращаем внимание,** что в приложения к Инструктивно-методическому письму Министерства образования «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» включен раздел «***Использование информации о результатах расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период*».**

В **2023/2024 учебном году являются актуальными** «Методические рекомендации по освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», которые были разработаны с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела, предоставленных Генеральной прокуратурой Республики Беларусь,   
а также презентации к ним. Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале:[*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/geografiya.html)*.*

***Информационно-аналитические материалы о геноциде белорусского народа, предоставленные Генеральной прокуратурой,необходимо использоватьдля организации проектной деятельности*** межпредметного характера. Примерами таких проектов могут быть:

проект «Голоса сожженных деревень». Цель – формирование исторической памяти на основе знаний об историческом прошлом и анализа художественных произведений. В ходе реализации проекта учащимся необходимо подобрать свидетельства очевидцев о фактах уничтожения жителей белорусских деревень, опубликованные в разных источниках, и сопоставить их с художественным воплощением в произведениях литературы. Результаты проекта могут быть оформлены в виде работы исследовательского характера, литературно-художественной композиции, альманаха, интерактивной карты, где будут отмечены сожженные населенные пункты и указаны художественные произведения, и др.;

проект «Имена моего города». Цель – углубление знаний учащихся об истории малой родины. В ходе реализации проекта учащиеся собирают сведения о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы города, в том числео подпольщиках, партизанах, погибших от рук нацистов и предателей. На основе собранной информации учащимся предлагается написать художественное или публицистическое произведение (рассказ, стихотворение, эссе). Результаты проекта могут быть представлены в виде сборника художественных произведений, литературной композиции, тематической экспозиции «Имена моего города»и др.;

проект «Дети войны». Цель – углубление знаний об истории своей семьи, судьбах близких и родных людей, формирование у учащихся исторической памяти. Учащиеся обращаются к своим старшим родственникам, которые были детьми в годы войны, и записывают их воспоминания о событиях военных лет или о близких, переживших ужасы войны. Фактический материал может быть собран и представлен с использованием аудио- и видеоматериалов, записей на бумажных носителях.

**Обращаем внимание,** что в 2023/2024 учебном году в рамках Республиканской научно-практической конференции учащихся будет организована отдельная тематическая секция «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период», где будут представляться исследовательские работы учащихся по указанной теме.

**3. Использование информационно-аналитических материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны в воспитательной работе**

3.1. Классным руководителям, педагогам-организаторам, руководителям по военно-патриотическому воспитанию, педагогам дополнительного образования, заместителям директора по воспитательной работе необходимо использовать учебные пособия «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»,информационно-аналитические материалы и документы о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны ***при организации и проведении воспитательных мероприятий духовно-нравственной, патриотической направленности*:**

митингов-реквиемов, посвященных трагическим и героическим событиям Великой Отечественной войны, в том числе мероприятий, посвященных Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня);

классных и информационных часов, направленных на сохранениеисторической правды о событиях Великой Отечественной войны;

«Уроков мужества», «Уроков Памяти», акций, диспутов военно-исторической направленности.

***Справочно:***

*На национальном образовательном портале размещены:*

*учебные пособия для учащихся I–IV, V–IX, X–XI классов «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»:**<https://adu.by>/* [*Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/geografiya.html)*;*

*информационно-методические материалы для единых «Уроков Памяти» («О чем звонят колокола Хатыни», «Нам этот мир завещано беречь»), разработанные с использованием информации о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, предоставленной Генеральной прокуратурой: https://vospitanie.adu.by/ / Организация воспитания / Единые уроки. Уроки Памяти;*

*рекомендации по использованию информации о дополнении «Хатынского списка»: Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.*

*Данную информацию рекомендуется использовать при разработке содержания тематических мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа, мероприятий, посвященных годовщине трагедии в Хатыни.*

Информационно-аналитические материалы и документы о геноциде белорусского народа необходимотакже использовать в процессе:

создания информационного пространства учреждения образования (например, для создания и обновления рубрики «Память и боль белорусской земли» на официальном сайте учреждения образования);

организации проектной деятельности учащихся по изучению истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны (создание родословной, семейной летописи, фотоальбомов «Боевой путь моего прадедушки», «Имена героев в памяти поколений», «Память сквозь годы»);

организации учебно-исследовательской работы в рамках деятельности научного общества учащихся;

организации поисково-исследовательской деятельности учащихся по установлению имен воинов, погибших на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны; изучению памятников, мест захоронений; составлению на этой основе новых экскурсионных маршрутов и интерактивных карт; обновлению банка данных о ветеранах Великой Отечественной войны;

подготовкии проведения встреч учащихся c ветеранами Великой Отечественной войны, малолетними узниками фашистских концентрационных лагерей;

организации и проведения выставок в библиотеках учреждений образования, посвященных жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

организации туристско-экскурсионной деятельности учащихся; подготовки и проведения тематических экскурсий для учащихся в своем регионе.

При выборе методов и форм воспитательной работы с учащимися необходимо учитывать их возрастные особенности.

В образовательном процессе рекомендуется использовать книгу «Срока давности не имеют… преступления фашизма против народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», изданную в 2023 году в рамках проекта «Библиотека Союзного государства». Данный проект представляет издания, посвященные страницам общей истории Беларуси и России. В основу содержания книги положены материалы уголовного дела о геноциде белорусского народа, расследуемого Генеральной прокуратурой Республики Беларусь, а также решения судов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, вынесенные по искам прокуроров о признании преступлений, совершенных немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками против мирного населения и военнопленных в годы Великой Отечественной войны на территории бывшего СССР, геноцидом советского народа. Материалы книги можно использовать на уроках истории, факультативных занятиях в IX, XI классах при изучении тем, посвященных событиям Великой Отечественной войны, проведении тематических классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, приуроченных к памятным датам и праздникам.

При организации мероприятий военно-патриотической направленности могут использоваться материалы созданного на основе архивных документов интернет-проекта «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны». Рекомендации по использованию материалов интернет-проекта и ссылки на него размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Организация воспитания / Методические рекомендации.*

***3.2. Организация школьных музеев, музейных экспозиций.***

Важная роль в формировании у учащихся исторической памяти принадлежит школьным музеям и музейным экспозициям.

Школьные музеи (музейные экспозиции), посвященные событиям Великой Отечественной войны, жертвам геноцида белорусского народа, являются важным средством информирования учащихся о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.При их создании необходимо использовать информационно-аналитические материалы и документы о геноциде белорусского народа, предоставленные Генеральной прокуратурой, а также материалы поисковой деятельности, организованной непосредственно в учреждениях образования.

В 2023/2024 учебном году особое внимание рекомендуется уделить актуализации и обновлению экспозиций музеев с использованием актуальных сведений, полученных в ходе расследования Генеральной прокуратурой уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Данная информация размещена на официальном сайте Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в разделе «Актуальные сведения о ходе расследования уголовного дела» (<https://qr.adu.by/sl/GdrAICfRr>). Также рекомендуется при обновлении экспозиций использовать информацию о дополнении «Хатынского списка».

Потенциал школьных музеев (музейных экспозиций) должен использоваться при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий, посвященных теме геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

***3.3. Организация экскурсий.***В рамках проведения факультативных занятий, внеклассных мероприятий в I–XI классах, изучения учебных предметов в X–XI классах рекомендуется организовывать посещение учащимися экскурсионных объектов и туристических маршрутов, отражающих события Великой Отечественной войны.

Перечни рекомендуемых экскурсионных объектов и туристических маршрутов, методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Организация воспитания / Методические рекомендации.*

В Перечень экскурсионных объектов, рекомендуемых для посещения обучающимися I–XI классовв рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий, включены в том числе памятные места, связанные с геноцидом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны:

Государственный мемориальный комплекс «Хатынь» (Логойский район);

Мемориальный комплекс детям – жертвам фашизма (Жлобинский район, д. Красный Берег);

Памятник узникам Колдычевского лагеря смерти (д. Колдычево);

Мемориальный комплекс «Ола» (Светлогорский район);

Мемориальный комплекс «Тростенец» (Минский район);

Мемориальный комплекс «Урочище Борок» (Глубокский район);

Мемориальные комплексы «Проклятие фашизму», «Ходоровка» (Докшицкий район);

Мемориальные комплексы «Боль», «Куповать» (Сенненский район);

Мемориальный комплекс «Памяти сожженных деревень Могилевской области» (д. Борки, Кировский район);

Мемориальный комплекс «Огненные деревни Осиповичского района» (д. Гродзянка).

С целью повышения воспитательного потенциала экскурсий рекомендуется использовать на учебных и факультативных занятиях результаты ознакомления учащихся с памятными местами Беларуси, предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсий.

Использование в образовательном процессе материалов о геноциде белорусского народа, изучение истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны должно быть направлено на формирование ценностного отношения учащихся к историческому прошлому своего народа, глубокое осмысление антигуманного характера геноцида, формирование у учащихся понимания необходимости предотвращения подобных явлений в мире.